

# Verlag ontwikkelgesprek Master of Human Resources Management

## Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Master of Human Resources Management op 16 september 2021 met (een afvaardiging van) het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het ontwikkelgesprek is een aanvulling op het adviesrapport van het visitatiepanel dat separaat van dit verslag wordt aangeboden aan de NVAO. Het thema dat is aangedragen door de opleiding is *leeruitkomsten over het experiment*.

## Overall vraag

### **Op welke manier hebben jullie het experiment leeruitkomsten teruggezien?**

Met het experiment is de opleiding flexibeler dan voorheen. Studenten kunnen hun eigen pad kiezen qua modules en kleur geven aan hun eigen opleiding. De kern van het experiment kwam goed naar voren tijdens de visitatie. Maar hoever wil je dit experiment uitrollen is nog wel de vraag.

Deelnemers kunnen kiezen voor verschillende leerroutes, zoals groepsonderwijs (100% route), individuele begeleiding (50% route) en zelfstandig inleveren van de integrale beroepsprestatie (0% route).

Is deze 0-50-100% de modus die blijft bestaan? De 0 variant staat nog wel ter discussie, vergt dit niet te veel van deelnemers en docenten?

Uit de evaluatie van de afgestudeerden bleek dat zij het qua zelfstandigheid hebben onderschat. Het vergt veel van werkende professionals m.b.t. eigen initiatief i.c.m. werk/gezin/etc. Het ligt ook aan het beroep wat studenten hebben en of men meerdere modules tegelijk kan doen.

Bij het vinger aan de pols gesprek is dit dilemma besproken. Leg de focus op keuzen maken op programma niveau. Bij de 100% variant is het advies gegeven op nastreven van borging. Eerst studentengroep door hele cyclus heen krijgen. Daarna kleine experimenten voeren voor bijvoorbeeld de 0%.

Daarnaast is het beeld van de routes niet bij iedere deelnemer goed geland.

## **Wat zijn voor Avans+ de prioriteiten?**

- Validering routes: beter duiden van 0-50-100 routes en communiceren wat het inhoudt voor de doelgroep. Positionering: daarna verdieppingsslag. Wat gaat het de professional opleveren? T.o.v. de 100% variant.
- Zelf experimenteren wat wij voor diensten kunnen leveren om de 0% te ondersteunen. Tot die tijd extra begeleiding geven.
- Elke masterclass moeten de deelnemers een product opleveren. Bij de 0% variant een extra check uitvoeren hoe het ervoor staat.
- Wellicht een dienst aanbieden welke lichte begeleiding geeft zodat deelnemers wel de verwachte prestatie kunnen leveren zonder aan de verplichte lessen deel te nemen. Belangrijk om de examencommissie hierin mee te nemen!
- Q1 moet de examencommissie mee op de trein stappen. Zeker met validering in eerder verworven competenties.
- Gebruik maken van experiment én ervaring.

**Waar zien jullie de professionalisering van ons docententeam als het gaat om experiment.**

- Balans docenten kern/inhuur, begrijpen docenten verschil in varianten en kunnen zie hierop acteren? Docenten hierop begeleiding bieden. En neem ze mee in beleid/proces.
- Samenhang is erg belangrijk. Moet leiden tot consistentie niveau van master.
- Bijvoorbeeld hoe gaan ze om met beoordeling o.b.v. vlogs?

**Leeruitkomsten zelf**

- De leeruitkomsten zijn nog beperkt maar wat het panel heeft gezien is goed. Het kan wellicht wat creatiever of innovatiever. Inspelen op trends en ontwikkelingen. Op dit moment bevinden ze zich in een leerproces dus blijf zoeken (binnen de kaders). Ook specifiek op leeruitkomsten. Intersubjectiviteit d.m.v. met elkaar kalibreren/praten (met verschillende type beroepsproducten) .
- Hoe vergelijk je een vlog met een verantwoordingsdocument.
- Reflectie: wat is een goede reflectie, is het persoonlijk, of welk model, etc.? Inhoudelijke slag verbeteren en duidelijk kader aangeven. Bijvoorbeeld ook methodische reflectie.
- Leeruitkomsten specifiek maken. Moeten ook duurzame leeruitkomsten zijn.
- Wat zijn vigerende modellen? Werkt het uit. Hoe zet je het masterniveau om.
- Voortdurend evalueren en bijstellen.

**Wat zou panel Q1 als worsteling kunnen ervaren?**

- Hoe kom je tot een leeruitkomst?
- Bij bedrijfskunde is dit bijvoorbeeld anders opgezet dan bij fysio.
- Boren we hiermee nieuwe doelgroepen aan? Met de 0 en 100 routes?
- Beoordeel je het experiment of hebben ze voor 1 aspect geborgd? Het is een tussenmeting, NVAO verwacht wel dat we stuk op weg zijn. Wellicht voldoet het ten dele.