

Verslag ontwikkelgesprek Bedrijfskundige masteropleidingen

Master of Business Administration (MBA)
Master of Strategic Management (MSM)
Master of Human Resource Management (MHRM)
Master Leiderschap in Onderwijs (MLO)
Master in Controlling (MiC)

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek die de bedrijfskundige masteropleidingen op 22 februari 2022 met (een afvaardiging van) het panel hebben gevoerd in het kader van de visitatie. Het ontwikkelgesprek is een aanvulling op het adviesrapport van het visitatiepanel dat separaat van dit verslag wordt aangeboden aan de NVAO. Het thema dat is aangedragen door de opleiding is *individuele leeruitkomsten*.

Overall vraag

Welke kansen en uitdagingen ziet het panel vanuit de (individuele) expertise?

In het kader van de “master student van de toekomst” werken wij aan een doorvertaling van ons concept naar een nieuwe onderwijsvorm waarbij het “ontwikkelen in eigen regie” leidend wordt. Dat betekent concreet dat de deelnemer vraag gestuurd en op individueel verzoek gebruik gaat maken van coaching en expertise om leeruitkomsten aan te tonen.

Drie behoeften drie onderwijsvormen

Binnen de doelgroep werkende professionals spreken wij potentiële deelnemers die grofweg te typeren zijn aan de hand van drie verschillende behoeften:

1. Professionals die de behoefte hebben om andere deelnemers en experts te ontmoeten om van en met elkaar te leren. Anderen en ook de geboden structuur geeft hen de juiste stimulans en inspiratie om te werken aan hun ontwikkeling.
2. Werkenden die zich onafhankelijk van plaats, tijd en een groep willen professionaliseren en daarin goed in staat zijn om zelf sparring en feedback te organiseren vanuit hun eigen netwerk (veelal vanuit hun werkplek).
3. Werkenden die zich hebben ontwikkeld middels het leren op de werkplek. Zij hebben de behoefte om met de op de werkplek geleverde prestaties aan te tonen dat zij voldoen aan de leeruitkomsten.

De behoefte van deelnemers kan per masterclass verschillen naargelang hun werkervaring en/of eerder gevolgde opleidingen.

** verwijzing naar document: doorvertaling van onderwijsconcept naar drie onderwijsvormen BK masters 2022.*

Advies van het panel op de vraag: welke kansen en uitdagingen ziet het panel op basis van hun eigen expertise?

Maak eerst duidelijk waartoe je opleidt: duid het niveau aan en werk vanuit het beroepsprofiel.

Antwoorden op de volgende vragen kunnen helpen een heldere koers te varen:

- Welk niveau en beroepsprofiel?
- Waar wil je heen met de studenten?
- Op welke domeinen willen jullie onderscheidend zijn?
- Hoe borg je de kwaliteit?
- Waar leiden de onderwijsvormen precies toe?
- Hoe helder is dit voor iedereen en hoe is het voor iedereen helder?

Het idee is goed, maar maak eerst een slag op de aanbevelingen. Doe waar je goed in bent. Focus op borging van kwaliteit.

Wat zou Avans+ nou helpen om een heldere kompas koers te krijgen? Het panel geeft aan dat thought leadership kan helpen. Avans+ stuurt vooral vanuit de behoefte van de klant, terwijl het veel beter is om te sturen vanuit een gezamenlijke drive (passie). Wat willen we teweeg brengen? Welk effect willen we bereiken en op welk niveau? Als je dat gaat verkondigen, komen er klanten naar je toe die dit delen. Delen ze dit niet, dan gaan ze naar een ander. Vanuit thought leadership (de eigen drive) ben je ook goed in staat om de onderwijsvormen verder te ontwikkelen. Je wordt dan goed in een bepaalde verschijningsvorm en deelnemers herkennen zich daarin. Kijk naar de kwaliteiten die je hebt met de stakeholder community en gebruik thought leadership in flexibel learning. Nieuwe doelgroepen dienen zich vanzelf aan als je de balans goed hebt.

Met de flexibele onderwijsvormen worden de leeruitkomsten sturend en gaat de toetsing bepalen wat de deelnemer gaat doen. Bekijk ook wat je zelf wilt bereiken. Geef je daar antwoord op met de flexibele onderwijsvormen en kun je daar de kwaliteit die je wilt leveren in kwijt?

Ga aan de slag met de examencommissie, waar ga je nu aandacht aan geven om het ondernemerschap te kunnen voeden? De methode die gemaakt is die is masterwaardig, maar wel met aanbevelingen, werk daaraan. Werk aan de borging en de methode, maak een pas op de plaats.

Flexibiliteit en opschalen

Waar de bedrijfskundige opleidingen heel goed in zijn, is het organiseren voor de klant. We konden voor iedere klant iets organiseren. Het schuurt omdat we niet zo hard kunnen opschalen. Opschalen kost veel tijd en capaciteit, we willen persoonlijke benadering en maatwerk behouden. Er ontstaat dus een dilemma.

Het panel geeft aan:

De producten en ideeën van Avans+ zijn goed. De Bedrijfskundige Masteropleidingen zijn heel goed in contact met de deelnemers / klanten. Kun je een aantal kaders benoemen waarbinnen er van alles kan gebeuren? Kun je bepalen in welke mate je zou willen opschalen en is dat mogelijk met die kaders? Als je geen kaders aangeeft aan je klant word je overruled en kun je de kwaliteit niet meer borgen.

Probeer ervoor te zorgen dat deelnemers zich een Avans+-er voelen. Breng het fundament op orde, maak keuzes en breid daarop uit. Weet alle elementen in hun kracht te zetten. Er is in de huidige opzet voldoende flexibiliteit die je verder kunt benutten. Denk ook aan master overstijgend masterclasses aanbieden.

ICT-systemen moeten het aan kunnen en moeten op orde zijn. Kansen zijn er maar je moet ze kunnen verzilveren. Examencommissie moet je meekrijgen. Er is meer tijd nodig voor focus en kaders voordat je verder gaat.