



HERREGISTRATIE SCHOOLLEIDER PRIMAIR ONDERWIJS

AVANS⁺, DÉ SPECIALIST IN HET ONTWIKKELEN VAN MENSEN EN ORGANISATIES

Met meer dan 200 bachelor-, postbachelor- en masteropleidingen is Avans⁺ de toonaangevende opleider voor professionals. Persoonlijke benadering en praktisch toepasbare kennisverwerving staan centraal.

DIVERSE LOCATIES DOOR HEEL NEDERLAND; ALTIJD DICHTBIJ!

Ook incompany trajecten

PARTNER VAN MAGISTRUM

Avans⁺ is partner van Magistrum en verzorgt vanuit die hoedanigheid ook onderstaande schoolleidersopleidingen:

- + Middenmanagement
- + Schoolleider Basisbekwaam
- + Schoolleider Vakbekwaam
- + Directeur van buiten

Vanaf januari 2018 moet een schoolleider PO geregistreerd zijn in het Schoolleidersregister PO. Na registratie dient u zich binnen 4 jaar te herregistreren. Dit kan via 2 routes: via het volgen van een masteropleiding voor schoolleiders of via professionalisering aan de hand van 7 thema's die door het Schoolleidersregister PO hiervoor zijn benoemd. Voor beide routes biedt Avans⁺ u een aantrekkelijk en onderscheidend aanbod.



**MET EEN PLUS
ACHTER JE NAAM
BEREIK JE MEER**

avans⁺
improving professionals

ROUTE 1: DE MASTER LEIDERSCHAP IN HET ONDERWIJS (MLO)

De Master Leiderschap in het Onderwijs is een nieuwe en unieke masteropleiding gericht op het ondernemend, innoverende en bedrijfsvoerend leiderschap van de schoolleider. De opleiding is bedoeld voor innovatieve schoolleiders die over de grenzen van het onderwijs heen willen kijken. Dit wordt gerealiseerd door de brede inhoud van de opleiding en een team van docenten die deels een andere achtergrond hebben dan het onderwijs. Een verfrissende aanpak waarbij u wordt uitgedaagd ook kennis en inzichten op te doen in andere sectoren dan het onderwijs. Voor uw herregistratie kunt u de volledige master volgen of alleen de eerste masterclass van de master.

Wilt u meer weten over deze master, dan kunt u hiervoor aparte informatie aanvragen bij Avans+. Deze brochure geeft u de informatie over route 2: professionalisering aan de hand van de 7 thema's.



ROUTE 2: PROFESSIONALISERING AAN DE HAND VAN DE 7 THEMA'S

Schoolleiders die zich verder willen professionaliseren aan de hand van de thema's van het Schoolleidersregister bieden wij 7 korte leergangen aan die ontwikkeld zijn aan de hand van deze thema's. Een leergang kan apart of in combinatie met 2 leergangen worden gevolgd.

Schoolleiders die zich verder willen ontwikkelen als leidinggevende van een Integraal kindcentrum bieden wij de nieuwe actuele opleiding Leidinggevende Integraal Kindcentrum (IKC) aan. Deze opleiding omvat de elementen uit minimaal 3 professionaliseringsthema's, wat betekent dat u zich met het diploma van deze opleiding ook kunt herregistreren.

Als u meer wilt weten over deze opleiding kunt u meer informatie aanvragen via Avans+.

1. Persoonlijk leiderschap

Leidinggeven is teamwork, samen met andere actoren binnen uw school zoals leerkrachten, collega's, bestuur en ouders. Als schoolleider heeft u ondertussen de nodige ervaring, maar toch stuit u af en toe op obstakels, zoals moeilijke gesprekken, weerstand en tegenvallende resultaten. Effectief leidinggeven vraagt om een breed palet aan persoonlijke vaardigheden. In deze module leert u stapsgewijs hoe u gericht kunt werken aan uw persoonlijk en professioneel (school)leiderschap. Een goede beheersing van persoonlijk leiderschap stelt u in staat om zelf richting te geven aan uw ontwikkeling en carrière op een manier die uw doelen dient. Leiderschap in deze module staat voor leidinggeven aan je eigen persoonlijke ontwikkeling en aan de keuzes die je maakt.





2. Regie en strategie

Het runnen van een school brengt allerlei strategische vragen met betrekking tot de positionering van de school met zich mee. Die positionering werkt door in alle aspecten van het dagelijks werk op de school. Strategie en regie gaat over alle aspecten waar de school mee te maken heeft. Als schoolleider bent u regisseur en strateeg tegelijk. In samenwerking met uw team maakt u inhoudelijke keuzes en geeft u de organisatie vorm zoals die bij die keuzes past. Dit vraagt om integraal leiderschap waarbij u middelen, activiteiten, processen en structuren goed op elkaar afstemt zodat ze optimaal bijdragen aan goed onderwijs. In deze module bekijkt u vanuit de 4 sturingsdomeinen die tot uw beschikking staan (inrichting, structuur en cultuur, HR beleid en bedrijfsvoering) hoe u die afstemming kunt bereiken.

3. Kennis- en kwaliteitsontwikkeling

Het doel van iedere school is om leerlingen maximaal te ontwikkelen waardoor leerlingen optimale leeropbrengsten behalen. Om goede leerresultaten te behalen wordt er veel gevraagd; niet alleen van leerling, maar ook van leerkrachten. Een gedegen professionele ontwikkeling van leerkrachten is daarbij van groot belang. Dit vraagt om een optimaal leerproces gericht op voortdurende kwaliteitsontwikkeling. Een cyclische manier van denken en handelen, observeren, plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen is hierbij van belang. Door deze verbetercyclus centraal te stellen is er een stevige link met kwaliteitszorg. U leert in deze module hoe u als schoolleider de lerende houding van uw medewerkers bevordert en kwaliteitsontwikkeling in de organisatie verankert.

4. In relatie staan tot de omgeving

Scholen zijn geen eilanden in de maatschappij. Ze staan in verbinding met diverse sociale en maatschappelijke actoren in hun omgeving. Kinderen leren niet alleen in de school, maar ook daarbuiten. Het is dan ook van belang dat de school is ingebed in die omgeving en in goed contact staat met ouders, buurt, voorzieningen voor kinderopvang, vervolgonderwijs en zorginstellingen. In deze module leert u hoe u als directeur een optimale relatie opbouwt met deze stakeholders. Het doel hiervan is het realiseren van integrale samenwerking die het onderwijs en de zorg voor uw leerlingen optimaliseert. In de module wordt

tegewerkt naar een concreet actieplan, waarbij uw rol als schoolleider hierin, wordt uitgelicht.

5. Omgaan met verschillen

Toenemende diversiteit leidt tot vraagstukken binnen de school die vragen om een cultuur waarin verschillen tussen leerlingen het uitgangspunt vormen. De leerkracht is hierbij de spil. Hij geeft vorm en inhoud aan differentiatie binnen het onderwijsproces. De onderlinge samenwerking binnen het onderwijsteam en de samenwerking met partners buiten de school speelt hierbij een belangrijke rol. In deze module leert u hoe u als schoolleider de juiste voorwaarden schept voor het realiseren van onderwijs dat is afgestemd op de ontwikkeling van talenten en leerbehoeften van de leerlingen en de invloed van wet- en regelgeving hierbij.

6. Leidinggeven aan verandering

Binnen en buiten uw school wordt u geconfronteerd met diverse ontwikkelingen die vragen om duurzame onderwijsinhoudelijke en bedrijfsmatige veranderingen. Geen gemakkelijke opdracht, want het doorvoeren van duurzame innovatie vraagt om een planmatige aanpak. Iedere veranderaar gaat anders om met veranderingen, door verschillen in zienswijze, stijl, aanpak en idealen. Deze module staat nadrukkelijk stil bij uw professionele ontwikkeling vanuit een aantal perspectieven die belangrijk zijn bij verandering. U doet kennis op over verschillende verandermethodes, over uw eigen veranderstijl en over hoe u uw nieuwe kennis kunt inzetten om uw persoonlijke veranderstijl te versterken.

7. Toekomst gericht onderwijs

De wereld verandert snel en niemand kan voorspellen in welke wereld we over enkele jaren leven. Fundamentele sociale en technologische ontwikkelingen binnen de samenleving vragen het onderwijs daarop adequaat te reageren. Het belang van communiceren, samenleven en samenwerken neemt toe. Nieuwe technologische ontwikkelingen bieden leerlingen kansen om sneller te communiceren en kennis op een andere wijze uit te wisselen en tot zich te nemen. In deze module leert u als schoolleider hoe u uw leerkrachten ondersteunt bij het nadenken over nieuwe manieren van leren voor hun leerlingen, gericht op de toekomst.

WERKWIJZE

Uitgangspunt binnen elke module zijn uw persoonlijke leerdoelen. U wordt voorzien van actuele theorie en uitdagende werkvormen. U past de nieuwe kennis en inzichten toe binnen uw werksituatie. Op groepsniveau zijn de 5 contactdagen verbonden door een inhoudelijke leerlijn met daarbij passende werkvormen en begeleiding. Op individueel niveau wordt de leerlijn gevormd door uw individuele leervragen en de casussen die u hiervoor inbrengt uit uw eigen praktijk.

NIVEAU

De inhoud van de modules is deels ontleend aan de inhoud van de nieuwe Master Leiderschap in het Onderwijs, zoals hierboven benoemd. Dat maakt dat u daadwerkelijk een verdiepende slag maakt in uw professionalisering.

TOETSING

De toetsing en afsluiting van elke module vindt plaats door middel van het inleveren van één of meerdere beroepsproducten. Middels deze beroepsproducten laat u zien hoe u de kennis en inzichten die u hebt verworven in de module, toepast in uw praktijk. Daarnaast maakt u een reflectieverslag waarin u terugblijkt op uw leerproces gedurende de module.

DOCENTEN

De docenten die de modules verzorgen zijn autoriteit op hun vakgebied en voor een deel ook werkzaam binnen MLO. Ze bieden u verdiepende kennis en nemen u mee in manieren van werken in andere sectoren. Ze helpen u de verbinding te leggen met uw eigen onderwijspraktijk. Een aanpak die u uitdaagt om bekende onderwijsparadigma's los te laten en te leren van succesvolle voorbeelden uit andere sectoren. Uw denken wordt in deze modules echt verrijkt.

HERREGISTRATIE

Na positieve afronding van elke module ontvangt u een certificaat. Indien u 3 modules heeft afgerond kunt u zich herregistreren bij het Schoolleidersregister PO. Onze herregistratie modules zijn geregistreerd bij het Schoolleidersregister.

OPEN OPLEIDING EN MAATWERK

Elke module kan separaat worden gevolgd, maar ook in combinatie met 2 andere modules. Hiermee heeft u uw herregistratie meteen gerealiseerd. De modules worden aangeboden als open aanbod voor de individuele schoolleider. Actuele informatie over de uitvoeringsdata kunt u vinden op www.avansplus.nl/onderwijs. De modules worden ook aangeboden als maatwerk voor incompany trajecten. Met maatwerk bedoelen we dat de inhoud van de thema's wordt afgestemd op de situatie van uw organisatie.



MEER INFORMATIE?

Heeft u vragen over de opleiding of bent u geïnteresseerd in een incompany traject? Neem contact op met de opleidingsmanager via **076 525 88 00**, mail naar info@avansplus.nl of kijk op onze website www.avansplus.nl

**MET EEN PLUS
ACHTER JE NAAM
BEREIK JE MEER**

avans⁺
improving professionals