

# **Verslag ontwikkelgesprek Master of ICT & Business Innovation (MBI)**

## **Inleiding**

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Master of ICT & Business Innovation (MBI) op 15 februari 2023 met het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het ontwikkelgesprek is een aanvulling op het adviesrapport van het visitatiepanel dat separaat van dit verslag wordt aangeboden aan de NVAO.

## **Ontwikkelvraag**

In het ZER en tijdens de visitatiedag is herhaald ter sprake gekomen dat de MBI doorlopend op zoek is naar nieuwe marktkansen en de ambitie heeft deze marktkansen snel in producten en diensten om te zetten. Hierbij gelden als uitgangspunten kwaliteit, praktijkgerichtheid en co-creatie met het werkveld. Momenteel ziet het MBI-team de ontwikkeling van een doorlopende leerlijn van mbo-hbo bachelor-hbo master op het gebied van ICT, Business, Strategie en Innovatie als een belangrijke marktkans. Bij de ontwikkeling van een dergelijke doorlopende leerlijn doen zich echter een aantal uitdagingen voor, die het MBI-team graag ter advies aan het visitatiepanel voorlegt:

1. Wat is de visie van het visitatiepanel op doorlopende leerlijnen in algemene zin en op een doorlopende leerlijn mbo-hbo bachelor-hbo master in het bijzonder?
2. Welke (onderwijskundige) adviezen heeft het visitatiepanel om, gezien de bestaande onderwijskundige verschillen tussen mbo-hbo bachelor-hbo master tot een daadwerkelijke doorlopende leerlijn te komen met de pijlers ICT, Business, Strategie en Innovatie?
3. Welke adviezen heeft het visitatiepanel, gezien zijn kennis van inhoud en organisatie van het huidige MBI-curriculum, om bij de ontwikkeling van deze doorlopende leerlijn tot een goede balans tussen innoveren en kwaliteitsborging te komen?

## **Ontwikkelperslag**

Een doorlopende leerlijn is inherent aan deze tijd, het is belangrijk om een bepaalde link met elkaar te hebben en een verbinding te creëren.

In het panel heeft één lid ervaring met een samenwerking tussen een mbo en hbo in Rotterdam. Terwijl de deelnemers bezig zijn met mbo 4, volgen ze al een paar vakken en halen ze EC's, die daarna gehonoreerd kunnen worden wanneer ze instromen in de opleiding. Studenten van het mbo kun je zo een kijkje laten nemen in het hbo.

Dit kan een bijdrage leveren aan een hoger instroomaantal en een stimulans zijn voor studenten om door te stromen.

De opleiding geeft aan dat ze een schakelprogramma opzetten met het ROC zodat studenten makkelijk naar het hbo kunnen instromen. Een aantal modules zet de opleiding nu in als schakel modules.

Het panel vindt het belangrijk dat je perspectief biedt aan studenten. Je moet kijken naar de instroomeisen die je stelt; Studenten moeten beschikken over een relevante ic-opleiding, je kijkt naar de opgedane werkervaring en ze dienen werkzaam te zijn in het domein.

Houdt er rekening mee dat een doorgroei met horten en stoten kan gaan, een pauze is belangrijk. Als je deelnemers perspectief biedt dan is het niet erg als er een jaartje pauze inzit. Als studenten zich verder willen ontwikkelen dan is de mogelijkheid er.

De pauze kun je invullen in de vorm van minicursussen. Het is belangrijk om online presence aan te bieden en in contact te blijven met organisaties en deelnemers. In verbinding blijven en laten zien dat je er bent. Deelnemers met trainingen aan je binden en de meerwaarde laten zien, en zo te laten doorstromen.

Een studie volgen naast je gewone werk kan te veel druk opleveren. Vooral bij mbo-ers die net aan het werk zijn. Voor het volgen van een hbo-studie wordt ook een ander leergedrag verwacht dan bij mbo. Het verschil van mbo naar hbo kan groter zijn dan van hbo Bachelor naar hbo Master.

Een mogelijkheid kan zijn een om een Associate Degree (AD) ernaast aan te bieden en hier de doorstroom uit te halen; een doorlopende leerlijn mbo-AD.

Het panel geeft als optie om de inhoudelijk kant van modules open te stellen voor belangstellende. Na het doorlopen van bijv. 2 modules, kun je lijnen als Business Research (BR) en Persoonlijke Leerlijn (PL) toevoegen. Met de mogelijkheid om bij het behalen van meerdere modules, het volledige programma te volgen.

Het panel geeft als suggestie dat praten met bedrijven kan helpen om instroom te creëren. Het kan dan helpen om tijden af te spreken met de werkgever voor studie en de studie doorlooptijd. Het is goed om met HR & L&D afdelingen om de tafel te zitten.

Het panel geeft nogmaals aan dat de stap van mbo naar hbo voor sommige groot is. Bij hbo wordt veel meer zelfstandigheid verwacht. Je kunt dit ondervangen door cursussen of vakken aan te bieden. Om deelnemers meer inzicht te geven hoe je bijv. een gestructureerd rapport opstelt i.p.v. een verslagje. Hoe werk je volgens de APA-richtlijnen, hoe maak je een goede planning? Hbo vereist een andere denkwijze. Je dient skills te ontwikkelen, hoe je een eindproduct kunt realiseren.

Momenteel heerst er een druk op de arbeidsmarkt, deelnemers maken de opleiding niet af, worden uit de studie geplukt om aan het werk te gaan. De positionering van Avans+ aangaande een doorlopende leerlijn is belangrijk. Blijf in contact met mbo, laat weten dat je er als Avans+ bent.

Werk met Microcredentials; minicursussen om de band met studenten te behouden.